

Chapitre 1 : Comment les économistes, les sociologues et les politistes raisonnent-ils et travaillent-ils ?

Seconde SES Chapitre introductif

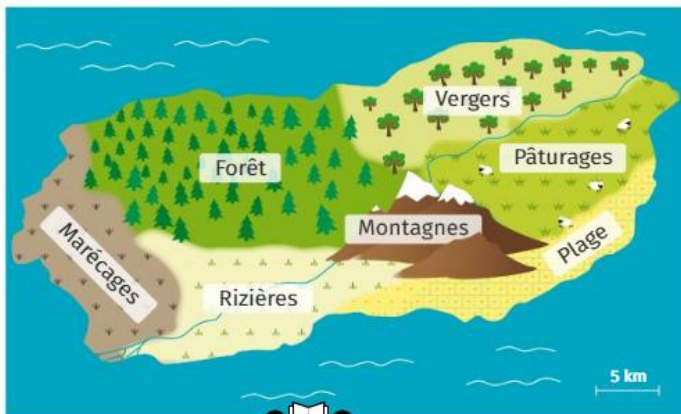
- Comprendre :
 - qu'une des questions de base de **l'économie** est : « Qu'est-ce qu'une allocation efficace des ressources rares ? » ;
 - que celles de la **sociologie** sont : « Comment fait-on société ? Comment explique-t-on les comportements sociaux ? » ;
 - et que celle de la **science politique** est : « Comment se conquiert et s'exerce le pouvoir politique ? ».
- Comprendre que ces disciplines réalisent des enquêtes et utilisent des données et des modèles (représentations simplifiées de la réalité).
- À partir d'exemples, comprendre la distinction entre causalité et corrélation et savoir mettre en évidence un lien de causalité

Sensibilisation : Pourquoi étudier ces trois disciplines => elles posent des questions différentes ! : L'exemple d'une robinsonnade

DOC1

Doc. 1 Les SES pour décrypter le monde ?

Imaginez que les membres de votre classe et vous-même avez échoué sur une île. Cette île n'est pas déserte, elle est habitée par des individus. Ces derniers, organisés en tribus, vous viennent en aide et vous procurent quelques ressources.



Questions

1. Comment allez-vous vous organiser pour faire face à la rareté des ressources alimentaires ?
2. Vous voulez en savoir plus sur les habitants de l'île, qui sont très différents de vous. Quelles questions devez-vous vous poser pour comprendre leur société ?
3. Le séjour sur l'île se poursuit. Comment pourriez-vous décider de la répartition du pouvoir ? Qui va prendre des décisions pour le groupe et comment ?

DOC2 : l'économie, la science des choix

Les hommes ont un grand nombre de besoins à satisfaire, mais la plupart des ressources pour le faire existent en quantité limitée. L'économie est la science des choix rendus nécessaires par la rareté des ressources. [...]

Mais au problème de l'allocation¹ s'ajoute celui de la répartition des ressources. En situation d'abondance, ce qui est consommé par Paul ne fait jamais défaut à Pierre. Mais si la taille du gâteau est limitée, la part de l'un ne peut augmenter qu'au détriment de celle de l'autre. Il existe donc un débat sur la répartition des ressources entre les individus et sur la façon de développer le gâteau.

Jacques Généreux, *Économie politique. 1. Concepts de base et comptabilité nationale*, Hachette Supérieur, 2008.

Q1) Quels sont les points communs entre les définitions données par ces deux économistes ?

Q2) Pourquoi sommes-nous confrontés à la rareté ?

Q3) Comment la production peut-elle réduire cette rareté ? Selon vous, est-ce la seule manière de faire

DOC 2 bis



Gary Becker (1930-2014) est un économiste américain qui a appliqué les raisonnements de la science économique à l'étude de questions comme le choix du conjoint, la criminalité ou encore les discriminations sur le marché du travail. Il étudie ces phénomènes avec le modèle du calcul coûts/ avantages.

1° Les économistes, les Sociologues et les Politistes se posent des questions différentes

A. Le regard de l'économiste : comment les hommes satisfont-ils leurs besoins à partir de ressources limitées ?

Il y a d'abord la science économique. Elle pose comme question « Qu'est-ce qu'une allocation efficace des ressources rares ? »(1). En effet, les ressources étant limitées par rapport aux besoins des individus, il faut déterminer qui aura accès à tel ou tel bien et comment. Le prix est alors un outil efficace dans bien des situations (2). Ainsi, en faisant payer l'or, bien très rare, à un prix élevé, on limite le nombre d'individus souhaitant l'acquérir (3).

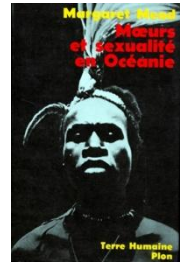
Le regard des économistes, des sociologues et des politistes sur le monde Une discipline scientifique ne se définit par un objet d'étude mais par le -----, c'est-à-dire les questions (problématiques) qu'elle se pose et auxquelles elle cherche à répondre. Un même objet peut donc être étudié par des disciplines ----- . « C'est la même scène humaine qu'il contemple et que ces autres scientifiques (chercheurs) considèrent ». Ainsi ce qui distingue la ----- la ----- et la ----- (discipline qui sont étudiées en sciences économiques et sociales SES) c'est le point de vue qu'elles adoptent. Les ----- cherchent notamment à expliquer et comprendre les comportements des individus, les relations qu'ils entretiennent (ou pas) entre eux ainsi que la nature des relations qu'ils entretiennent. Les ----- cherchent notamment à comprendre et expliquer comment les individus font des choix dans un contexte de -----des ressources et qu'elles sont les conséquences de ces choix. Les ----- cherchent notamment à comprendre ce qu'est le -----, comment il se conquiert et s'exerce.

B. Le regard du sociologue : Comment les êtres humains forment-ils une société ?

DOC6

Plusieurs semaines ont passé. Vous avez pris le temps d'explorer toute l'île. Vous découvrez une tribu isolée. Après une période de méfiance et d'hostilité, ceux-ci acceptent que vous les rencontriez. Vous vous cantonnez dans un premier temps à les observer.

Les mœurs et les comportements de ce peuple vous rappellent étonnement ceux d'une des sociétés primitives, les Chambuli, que vous avez étudiées en cours de SES, à partir des travaux de M. Mead (« Trois sociétés primitives de Nouvelle-Guinée » 1935) . En effet, les rôles attribués aux hommes et aux femmes sont similaires à ceux observés chez les Chambuli. Les femmes sont très actives. Ce sont elles qui sont chargées de la pêche et de la récolte. Elles jouent un rôle prédominant dans la production de biens matériels indispensable à la vie de la communauté. Bien que le système de filiation soit patrilinéaire¹, ce sont les femmes qui dominent et non les hommes. La tâche de ces derniers est surtout de jouer, de danser pour le plaisir des femmes , de se consacrer à des travaux artistiques. Tandis que la vie des hommes est faite de chamailleries, de brouilles suivies de réconciliation, celle des femmes est très sereine. Une camaraderie jouée est de règle entre elles.



Les différences de sexe étant très marquées, chacun a un rôle à jouer , ce qui satisfait leur besoin vital de reconnaissance . Les membres de la communauté savent qu'ils « comptent pour » les autres, mais aussi qu'ils peuvent « compter sur » le soutien des autres, face à la maladie et à la vieillesse en particulier.

¹ fondé sur l'ascendance paternelle.

1. Quelles sont les activités principales des hommes et des femmes de la tribu présente sur l'île ?
2. Caractérisez les relations entre les membres de la tribu, en complétant le tableau suivant :

Relations entre les hommes	
Relations entre les femmes	
Relations entre les hommes et les femmes	

3. Complétez la phrases suivantes, en proposez un adjectif comparatif :

Chez ce peuple insulaire, les rôles masculins et féminins sont _____ à ceux des Chambuli de Nouvelle Guinée ; _____ à ceux de notre société traditionnelle.

4. A partir de ces observations, que peut-on en déduire des différences de caractère entre hommes et femmes ?
5. A l'aide du dernier paragraphe, montrez pourquoi chacun peut se sentir bien intégré dans cette société tribale.
6. Synthèse : Selon vous, ces questions intéressent-elles l'économiste, le sociologue ou le politiste ? Complétez le texte à trou à l'aide des termes suivants : **naturels ; intégrés ; reconnaissance ; genre ; protection ; somme**

Une société n'est pas une simple _____ d'individus. Les individus font société parce qu'ils sont liés les uns aux autres et se sentent _____. Les liens sociaux apportent non seulement un soutien, une _____ aux individus, mais aussi une forme de _____. Le sociologue s'interroge ainsi sur la manière dont on fait société, et comment le lien social évolue selon les époques et les cultures.

L'observation sociologique montre aussi que nos comportements sociaux ne sont pas _____. La sociologie cherche donc également à comprendre comment la société et les caractéristiques sociales des individus (par exemple, leur _____ ; leur âge etc..) influencent les manières de penser, de se comporter.

Il y a ensuite la sociologie. Elle cherche à répondre aux questions « Comment fait-on société ? Comment explique-t-on les comportements sociaux ? » (1). Cela part de l'idée que l'être humain est fait pour vivre en société, chose peu évidente. La société va alors devoir déterminer et transmettre des comportements qui permettent aux individus de vivre ensemble (2). On peut, par exemple, penser aux manières de se saluer qui sont propres à chaque société (3).

C. Le regard du politiste : comment le pouvoir s'organise-t-il dans une société humaine ?

DOC7 :

A votre arrivée sur l'île, personne ne prit d'emblée le pouvoir. Par exemple, la décision de déplacer le camp fut prise au cours d'une discussion générale qui dura des heures : chacun donna son avis, jusqu'à ce qu'une opinion prévalente se dégage. Mais assez rapidement, l'un de vos camarades s'imposa comme leader du groupe. A vos yeux, il était l'homme providentiel. Il avait une personnalité forte, mais surtout un courage et un esprit d'initiative exemplaires. Sans être officiellement désigné comme chef, il avait tous les attributs du pouvoir politique. Il parvenait à convaincre les autres, à faire partager ses objectifs. Il n'avait pas souvent besoin de faire régner l'ordre, car ses choix s'imposaient naturellement. Il pouvait parfois condamner certains contestataires au silence ou à une mise à l'écart temporaire, avec l'approbation du groupe.

1. *Au départ, qu'est-ce qui caractérisait le processus de décision dans votre communauté ?*
2. *En quoi peut-on dire que le leader de votre groupe a pris une forme de pouvoir politique ?*
3. *Sur quel fondement reposait son pouvoir ?*

Plusieurs années se sont écoulées. Vous avez tous décidé de rester sur l'île. Vous avez construit un village. Les autochtones vous ont accepté et vous échangez avec eux. Votre communauté s'est agrandie.

Dans une société devenue plus grande et complexe, il a fallu édicter de nouvelles règles et définir un nouveau mode de gouvernement de la société dans son ensemble. Le chef n'avait plus la capacité de tout administrer et son pouvoir était souvent contesté. Vous avez mis en place une organisation politique et administrative ayant une capacité de direction. Vous avez aussi redéfini les modalités de conquête du pouvoir.

4. La légitimité du chef s'est-elle maintenue au fil des années ? Comment l'expliquer ?
5. Quel terme désigne l'organisation politique que vous avez mis en place (phrase soulignée)?
6. Quelle modalité de conquête du pouvoir avez-vous pu instaurer, en la supposant démocratique ?
7. Synthèse : Selon vous, ces questions intéressent-elles l'économiste, le sociologue ou le politiste ?
Complétez le texte à trou, à l'aide des termes suivant : **politique (x 3) ; sanctionner ; élections ; Etat ; se conquiert ; légales ; diriger ; s'exerce.**

Le politiste cherche à comprendre comment _____ et _____ le pouvoir _____. Le pouvoir _____ est la capacité donnée à certains individus ou groupes de _____ la vie en société, d'imposer des choix, de promulguer des règles générales, d'assurer leur mise en oeuvre et de _____ ceux qui transgressent les règles collectives.

Le chercheur en science politique s'intéresse en particulier aux fondements du pouvoir _____. Dans les sociétés modernes, l'administration politique est confiée à un _____, aux fonctions spécialisées et la conquête du pouvoir est définie selon des procédures _____ (mise en place d'_____, définition des modes de scrutin, etc..). Le politiste étudie aussi les comportements politiques des citoyens , et notamment les comportements de vote.

II° Les économistes, les Sociologues et les Politistes utilisent une démarche scientifique

Pour comprendre un phénomène, les économistes, sociologues et politistes utilisent des méthodes scientifiques communes.

A) Construire des modèles

En économie, comme en sociologie ou en science politique, les chercheurs étudient une réalité extrêmement complexe. Pour comprendre le monde réel , les chercheurs élaborent des théories. Ils recourent à des modèles, élaborent des hypothèses qu'ils confrontent à la réalité pour valider ou non leur théorie.

❖ L'utilisation de modèles en économie

Document 1

L'utilisation de modèles en économie est très répandue. [...] Un modèle est une représentation simplifiée de la réalité utilisée comme moyen d'aider à comprendre le monde réel, ou à prendre des décisions ou à faire des jugements éclairés. [...] Ces modèles ne sont pas destinés à reproduire chaque détail de la réalité qu'ils représentent [...] Les modèles des économistes sont le plus souvent composés de diagrammes et d'équations. [...] Tous les modèles sont construits avec des hypothèses [...]

Source : Principes de l'économie, De G.Mankiw, M.Taylor

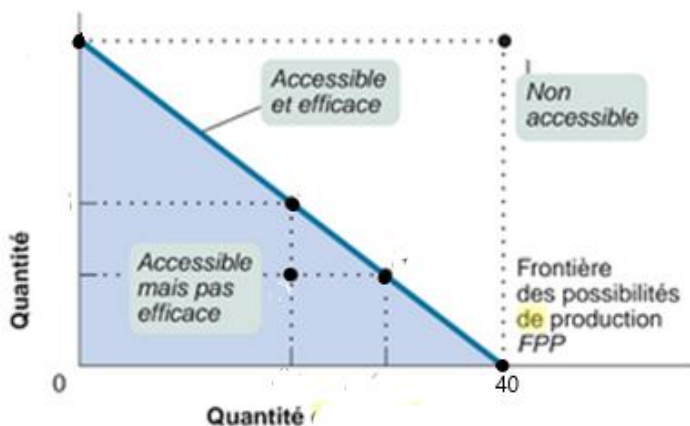
❖ Un exemple de modèle :

Document 2

Pour réfléchir aux arbitrages auxquels est confrontée toute économie, les économistes utilisent souvent le modèle appelé **frontières des possibilités de production**. L'idée de ce modèle est de mieux faire comprendre les arbitrages en considérant une économie simplifiée qui ne produit que deux biens. Cette simplification nous permet d'illustrer graphiquement l'idée d'arbitrage. [...] Les points sur la droite représentent des situations dans lesquelles l'économie est efficace en matière de production. [...] Mais ces situations peuvent ne pas être également désirables du point de vue de la société (ou des consommateurs).

Source : Macroéconomie, De P. Krugman et R. Wells

Représentation graphique :



Vous savez que vous avez besoin d'au moins 20 poissons et de 4 sacs de blé par jour pour nourrir le groupe. Vous tentez de prévoir la production journalière de poisson et de blé qui peut être obtenue à partir de différentes combinaisons de ressources disponibles (temps de travail, équipements, ressources naturelles).

- combinaison A : 40 poissons ; 0 sac de blé
- combinaison B : 35 poissons ; 2 sacs de blé
- combinaison C : 22 poissons ; 4 sacs de blé
- combinaison D : 22 poissons ; 2 sacs de blé
- combinaison E : 0 poisson ; 8 sacs de blé
- *En reprenant l'exemple des deux biens dont vous prévoyez la production dans l'île (I- Partie A), complétez les titres des axes du graphique ci-dessus.*
- *Placez sur les points du graphique, les lettres correspondant aux 5 combinaisons de production énoncées (I- Partie A).*
- *A quoi correspond la droite sur ce graphique ?*
- *Pourquoi la combinaison C est-elle préférée aux autres combinaisons situées sur la droite ? (document 2 et partie 1)*
- *Expliquez en quoi ce graphique correspond à un modèle économique. (documents 1 et 2)*

B) Recueillir des données pour observer la réalité.

Pour observer la réalité, vérifier leurs modèles ou théories, les chercheurs doivent recueillir des données fiables. Pour cela, ils peuvent utiliser les informations collectées par les instituts de statistiques (par exemple, l'INSEE) ou réaliser leurs propres enquêtes de terrain. Les données peuvent être recueillies selon plusieurs méthodes.

❖ Les différentes méthodes d'observation du réel en sociologie

Document 3

S'appuyant sur des méthodes statistiques (qui sont conçues comme des outils d'analyse des grandes séries de données), l'analyse quantitative produit des informations chiffrées. Ces chiffres ne constituent toutefois pas une fin en soi : le sociologue les utilise pour étayer son raisonnement, pour identifier des faits... [...] Ils permettent de saisir des régularités dans les comportements (ou attitudes ou opinions), des liens entre des variables (décrivant des comportements, attitudes, caractéristiques sociales des situations ou des individus), [...], de classer des individus ou des situations [...]. Les méthodes qualitatives se distinguent des méthodes quantitatives par leur focalisation sur un nombre réduit de cas et par l'attention accordée à une analyse en profondeur des processus sociaux ainsi qu'au sens que les acteurs attribuent aux situations. Les plus fréquemment utilisées par les sociologues sont l'entretien et l'observation directe à quoi s'ajoute parfois le recours, moins fréquent que chez les historiens, à la collecte documentaire. [...] Ces différentes méthodes peuvent être combinées [...].

Source : Les 100 mots de la sociologie, Serge Paugam, 2010

❖ Deux exemples

Exemple 1



opinionway pour SciencesPo - Baromètre de la confiance politique / Vague 10 - Janvier 2019

Exemple 2



Préface du livre (extrait)

[L'auteur] a accumulé chemin faisant une masse importante d'observations sur le terrain et une ample documentation écrite qui confère une assise forte à son enquête ethnographique. Non seulement il a fait de nombreux séjours à Foulange, procédant régulièrement par observation participante, mais il a aussi, en parallèle, effectué des généalogies familiales, réalisé des entretiens approfondis avec des ouvriers de l'usine [...].

