

## Fiche évaluation, exercice d'entraînement du GO

Appropriation des critères de réalisations par les élèves...DOCA



source, extrait du manuel Hachette

DOCB / 5 compétences attendues ...

<b>Qualité orale de l'épreuve</b>	La voix soutient efficacement le discours. Qualités d'expression orale marquées (débit, fluidité, variations et nuances pertinentes, etc.). Le candidat est pleinement engagé dans sa parole. Il utilise un vocabulaire riche et précis.
<b>Qualité de la prise de parole en continu</b>	Discours fluide, efficace, tirant pleinement profit du temps et développant ses propositions.
<b>Qualité des connaissances</b>	Connaissances maîtrisées, les réponses aux questions du jury témoignent d'une capacité à mobiliser ces connaissances à bon escient et à les exposer clairement.
<b>Qualité de l'interaction</b>	S'engage dans sa parole, réagit de façon pertinente. Prend l'initiative dans l'échange. Exploite judicieusement les éléments fournis par la situation d'interaction.
<b>Qualité et construction de l'argumentation</b>	Maîtrise des enjeux du sujet, capacité à conduire et exprimer une argumentation personnelle, bien construite et raisonnée.

Traduction : dans une grille d'auto évaluation ou co-évaluation utilisée par mes collègues de l'académie.

<i>1 - Non atteint... 4 - Parfaitement atteint</i>	E1	E2	E3	E4	E5	E6
<i>La voix soutient efficacement le discours</i>	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
<i>La façon de s'exprimer (débit, nuance, etc.)</i>	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
<i>Engagement physique dans la parole</i>	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
<i>Recours à un vocabulaire riche et précis</i>	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
<i>Capacité à exprimer une argumentation</i>	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4