

Correction du chapitre 2-1

Objectifs d'apprentissage

1. Comprendre la distinction entre normes sociales et normes juridiques, et connaître la diversité des formes de contrôle social. (1°)

2-1 : Quels sont les formes du contrôle social aujourd'hui ?

Document 1 -

1)

photo	qui exerce le contrôle ?	par quel moyen: plutôt sanction ou incitation? ou les 2 ?
a	école	les 2
b	police	les 2
c	société	incitation
d	Etat	incitation

Document 2 -

1) Que dit le texte ?

	oui	non
Les règles à respecter sont de nature juridique.		X
Les normes sociales s'imposent à l'individu.	X	
Le rire est, dans certains cas, une sanction sociale.	X	
Les usages sociaux sont définis pour toujours.		X
L'individu n'est pas totalement libre d'agir comme il l'entend.	X	

2) Les manières de penser, la façon de vivre, la manière de parler peuvent entraîner le rejet dont parle E.Durkheim.

Document 3 -

1) C'est un instrument efficace de communication partout dans le monde, sans coût supplémentaire.

2) Mais c'est aussi un puissant "espion" comme dit le texte : l'individu est incité à y raconter sa vie, même la plus intime et il reçoit le même type d'information venant d'autres personnes. Sa vie est exposée, jugée, commentée autant d'élément qui fonctionne de façon invisible comme du contrôle social.

Document 4 -

1) La déviance est la transgression des normes sociales en vigueur.

2) Un acte déviant ne relève pas forcément de la justice car toutes les normes ne sont pas juridiques. Un individu qui mange de façon peu conforme aux usages sociaux transgresse une norme sociale mais ne transgresse pas la loi.

Document 5 -

1) Aujourd'hui, les instruments de contrôle des comportements sont nombreux: traces informatiques, repérage des téléphones portables, empreintes des cartes bancaires, caméras en ville ...

2) L'obéissance aux normes sociales provient pour l'essentiel de la socialisation : l'individu a intériorisé des règles sociales, des normes et des valeurs. L'obéissance à de nombreuses normes se fait donc de façon « automatique », inconsciente.

3) La déviance est un phénomène relatif à une société donnée puisque les normes dépendent de la société. Un acte déviant dans un pays ou à une époque ne l'est pas forcément ailleurs ou à une autre époque.

Document 6 -

1) C'est un grand bureau , sans cloison, dans lequel travaillent plusieurs dizaines de salariés.

2) Dans les représentations collectives, le bureau est associé à l'isolement nécessaire au travail et au statut professionnel. Il renvoie aussi à la personnalisation d'un lieu (« mon » bureau).

3) Ce lieu ouvert est , par excellence, un lieu de « surveillance »; chacun peut voir les autres (travaille-t-il ? a-t-il encore fait une pause ? est-il encore au téléphone ? etc.) et chacun se sait vu des autres. Le contrôle social y est donc plus présent que dans l'organisation en bureaux fermés.

Document 7 -

1) Internet peut conduire au contrôle social puisqu'y sont présentes et enregistrées des informations sur les individus. Souvent, ces informations ont été placées par l'individu lui-même.

2) Le fait que les recruteurs recueillent de l'information sur internet peut conduire à ce que le mode de sélection des candidats à un emploi passe d'abord par une vérification de son profil à travers des traces laissées par des moments qui devraient relever de la vie intime. Le risque est donc celui de juger de l'adaptation d'un individu à un emploi à travers ses choix personnels, son mode de vie, ses relations etc. tout sauf sa compétence.

Document 8 -

1) Le terme « vidéosurveillance » évoquait de façon trop évidente l'idée de contrôle et d'atteinte à la liberté individuelle. « Vidéo protection » s'appuie sur le sentiment d'insécurité et la demande sociale de sécurisation. Du point de vue du gouvernement, le deuxième terme est donc plus facile à légitimer. Le premier terme inquiète, le second semble plus rassurant.

2) Les risques concernent essentiellement la place que l'on donne aux libertés individuelles. A force de vouloir protéger, on oublie le droit de chacun à vivre en dehors de toute surveillance. Par ailleurs, en éloignant les délinquants des zones donnant lieu à un enregistrement d'image, on déplace la délinquance plutôt qu'on ne l'atténue.

Document 9 -

1) Dans cet exemple, les pairs sont les camarades de classe.

2) Le groupe de pairs impose des normes à l'élève dans le domaine de l'habillement, du langage, des comportements sexués, des attitudes vis à vis des professeurs etc.

3) Dans le cas de non respect des normes, le groupe de pairs exclut l'un des leurs. Cela peut aller de la moquerie ponctuelle à la mise à l'écart.