

Correction de l'E3C

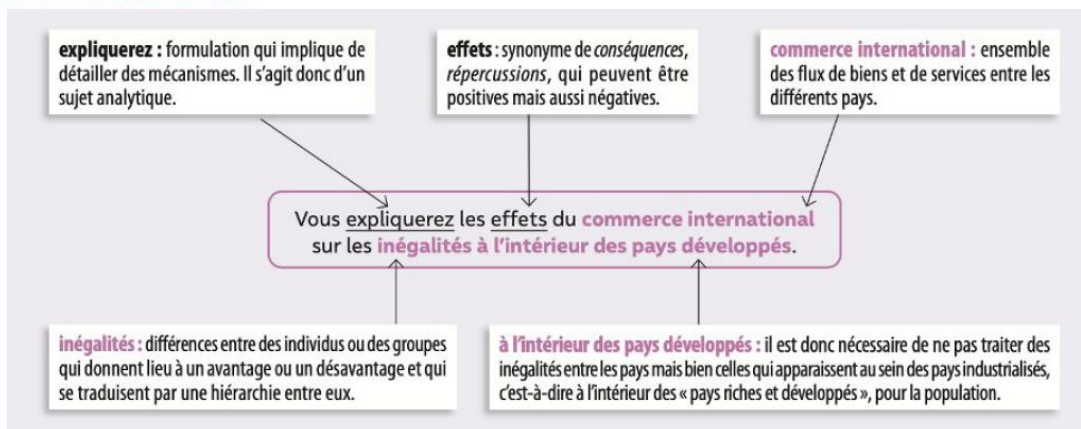
Sujet : A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez les effets du commerce international sur les inégalités à l'intérieur des pays développés.

GUIDAGE MÉTHODOLOGIQUE

Méthodologie guidée

B r o u i l l o n	Étape 1 - Analyser le sujet	15 minutes
	Étape 2 - Organiser ses connaissances (notions, mécanismes, exemples)	20 minutes
	Étape 3 - Étudier le dossier documentaire : extraire les informations en lien avec le sujet	40 minutes
	Étape 4 - Construire son plan détaillé	20 minutes
	Étape 5 - Rédiger l'introduction	30 minutes
C o p i e	Étape 6 - Rédiger les paragraphes AEI (Affirmer, Expliciter, Illustrer)	1h30 minutes
	Étape 7 - Rédiger la conclusion	10 minutes
	Marge + Relecture	15 minutes

Étape 1 - Analyser le sujet



« Ce sujet implique d'identifier et de détailler les mécanismes de conséquences négatives ou positives du commerce international sur les écarts de revenus dans la population, l'intérieur des pays riches industrialisés. »

Étape 2 - Organiser ses connaissances (notions, mécanismes, exemples)

Notions	Mécanismes	Exemples
Commerce international	Libéralisation des échanges commerciaux dans un pays développé (Théorème Stolper-Samuelson) => ↑ demande de travail qualifié & ↓ demande de travail non qualifié => ↑ salaires des travailleurs qualifiés & ↓ salaires des travailleurs peu qualifiés => ↑ inégalités salariales.	Courbe de l'éléphant.
Inégalités entre pays / au sein des pays		Prix relatif du four micro-ondes chez Walmart (États-Unis).
Libre-échange	↑ commerce international => ↑ concurrence => ↓ salaires pour ↑ la compétitivité-prix => ↑ inégalités de salaires entre les secteurs exposés à la concurrence et ceux protégés.	Europe / Inde (industrie aéronautique, industrie textile).
Compétitivité		
Productivité	Ouverture au commerce international => ↑ concurrence => dégradation de l'activité des firmes les moins efficaces => ↑ faillites => ↑ chômage => ↑ inégalités.	
Spécialisation internationale		
Internationalisation de la chaîne de valeur	Délocalisation => ↓ emplois peu ou pas qualifiés dans les pays développés et ↑ emplois qualifiés => ↑ inégalités entre ces salariés.	
Dotations factorielles	Internationalisation de la chaîne de valeur => ↓ coûts de production => ↑ importations => ↑ chômage dans le pays importateur => ↑ inégalités.	

Étape 3 - Étudier le dossier documentaire : extraire les informations en lien avec le sujet

	Informations en lien avec le sujet (données statistiques, citations) <i>Ces informations pourront vous servir à affirmer, expliciter ou illustrer.</i>	Prolongements avec le cours ou lien entre les documents
Doc 1	- Grâce au commerce international, les inégalités économiques entre pays ont diminué, mais elles ont augmenté à l'intérieur des pays (polarisation) car les hauts revenus ont progressé plus vite que les bas revenus, du fait des délocalisations qui suppriment les emplois peu qualifiés dans les pays développés. - Le commerce international favorise plutôt les grandes entreprises capables d'affronter la concurrence étrangère.	La courbe de l'éléphant renseigne sur l'évolution des inégalités entre les pays et à l'intérieur des pays (doc 1 p. 54). Théorème de Stolper-Samuelson (doc 3 p. 55).
Doc 2	Ce document met en évidence le fait que le coût salarial augmente plus vite dans les secteurs abrités de la concurrence que dans ceux qui y sont exposés. Le coût salarial dans les secteurs abrités de la concurrence a augmenté de 38 % entre 2000 et 2016 alors qu'il ne progresse que de 5 % dans les secteurs exposés.	Les entreprises exposées à la concurrence contiennent leurs coûts pour maintenir leur compétitivité. Le pouvoir d'achat de leurs salariés augmente donc moins vite que pour les secteurs abrités, ce qui augmente les inégalités entre les salariés des deux secteurs.
Doc 3	En 2016, les 50 % du bas de la répartition en Europe de l'Ouest ont perçu 22 % du revenu national alors que les 1 % du haut en ont perçu 12 %. Aux États-Unis, les inégalités entre ces deux catégories sont encore plus fortes : la même année, les 50 % du bas perçoivent 13 % du revenu national (soit une perte de 8 points par rapport à 1980) alors que les 1 % du haut en reçoivent 20 % (presque doublement depuis 1980).	Le commerce international peut accroître les inégalités internes dans les pays riches (États-Unis et Europe de l'Ouest depuis les années 1980).

Étape 4 - Construire son plan détaillé

Voici une proposition de plan pour ce sujet de raisonnement.

- §1 Le commerce international tend à accroître les inégalités de revenus entre travailleurs des secteurs abrités et travailleurs des secteurs exposés à la concurrence internationale.
- §2 Le commerce international tend à accroître les inégalités de revenus entre les travailleurs les plus qualifiés et les travailleurs les moins qualifiés.
- §3 Le commerce international crée et détruit des emplois, ce qui accroît les inégalités de revenus.
- §4 Dans les pays développés, l'accroissement des inégalités de revenus peut être limitée par les interventions redistributives de l'Etat-providence.

GUIDAGE MÉTHODOLOGIQUE

Étape 5 - Rédiger l'introduction

- L'introduction, quels que soient le sujet ou la discipline, est composée de cinq éléments incontournables :
 - = La présentation du sujet (accroche ou mise en contexte);
 - = La définition brève des notions du sujet; *) à fusionner avec le*
 - = Le questionnement du sujet (résume la phase de questionnement > **Étape 1**); *) questionnement du sujet*
 - = L'annonce de la problématique qui indique comment le sujet est interprété (et qui découle de la phase de questionnement > **Étape 1**);
 - = L'annonce des grands axes du plan.

L'accroche est facultative. Attention aux mauvaises accroches du type : « De tout temps, l'Homme... » Mieux vaut pas d'accroche qu'une mauvaise accroche !

Astuce En SES, l'accroche est souvent une référence à l'actualité ou, par défaut, une citation / une donnée que vous prenez dans le dossier documentaire (sans développer).

Astuce La problématique n'est pas forcément formulée sous forme de question. Elle peut se présenter ainsi : « Nous voulons démontrer que... » ou « Répondre à ce sujet nécessite de montrer que... et que... ».

EXERCICE 1 : Voici des exemples d'accroche pour le sujet de raisonnement, éliminez les moins bonnes et garder la/les meilleures. Justifiez vos choix.

- Depuis les années 1980, les inégalités de revenus s'accroissent dans les pays développés, ce qui coïncide avec la montée du libre-échange.
- De tout temps, il y a eu des inégalités à l'intérieur des pays.

- c) L'élection de Donald Trump aux Etats-Unis en 2016 a pu être présentée comme le succès de son discours protectionniste vis-à-vis des travailleurs américains de l'industrie dont l'emploi est menacé par la mondialisation.
- d) Le commerce international désigne les échanges de marchandises entre pays et se traduit par des exportations et des importations.

EXERCICE 2 : Voici une introduction d'élève, repérez-en les défauts.

De tout temps, il y a eu des inégalités à l'intérieur des pays. Le commerce international désigne les échanges de marchandises entre pays et se traduit par des exportations et des importations. Nous allons montrer que le développement du commerce international a provoqué une hausse des inégalités internes aux pays développés. Nous verrons d'abord les effets du commerce international pour les pays pauvres, puis les effets du commerce international entre les pays pauvres et riches, puis, enfin, les effets à l'intérieur des pays développés.