

## Fiche activité 1, chapitre 3 2024

: Visionnez les vidéos et complétez ce tableau

Liens des vidéos pour le tableau :

	Offreurs	Demandeurs	Bien ou service échangé sur ce marché	Problèmes /dysfonctionnements qui pourraient se poser sans institutionnalisation	Règles pour le fonctionnement de ce marché
<i>Marché au cadran : charolaise</i>				<p><u>De gré à gré :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- moins de demandeurs se présenteraient directement chez les éleveurs (coûten termes de temps, de déplacement...)</li> <li>doncmoins de possibilité de négocier les prix pour les éleveurs.</li> <li>-</li> </ul> <p><u>Asymétrie d'information :</u> (information imparfaite lors de la transaction) Comment avoir la certitude de connaître les caractéristiques du bétail ( sa qualité, sa traçabilité) ?</p>	
<i>Marché des médicaments</i>					

<p><i>Mercato (marché des transferts dans le monde du football)</i></p>				<p>Les clubs les plus riches ne seraient-ils pas avantagés pour acheter tous les meilleurs joueurs ?</p>	
---	--	--	--	--	--

Liens des vidéos pour le tableau :

- **Marché au cadran : charolaise**

<https://www.bing.com/videos/search?q=march%c3%a9+au+cadran&&view=detail&mid=97C4CFA5207605D3F2D397C4CFA5207605D3F2D3&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dmarch%25c3%25a9%2Bau%2Bcadran%26FORM%3DHDRSC3>

ci-dessous : un autre exemple de cadran : CADRAN DE LA CRIEE DE LORIENT (poissons)

Un cadran à la criée de Lorient.  
Espace des sciences. Maison de la mer de Lorient, 2018.

- **Marché des médicaments**

[https://ec.europa.eu/competition/consumers/how/index\\_fr.html](https://ec.europa.eu/competition/consumers/how/index_fr.html)

- **Mercato :**

<https://www.francefootball.fr/news/Video-transferts-le-mercato-comment-ca-marche/803850>  
www

Autres exemples de règles : horaire d'ouverture, période solde, contrat de travail. Vente à distance : informer du montant des frais de transport. Droit à la rétractation Exemples d'institutions : ARCEP, AMF,

## Fiche activité 2, chapitre 3 2024

### II. La modélisation du marché

#### IA. Courbes d'offre, de demande et équilibre sur le marché

#### La rencontre de l'offre et de la demande : l'équilibre de marché

#### Document : Des offres et demandes individuelles aux demandes et offres de marché

« Choisissons un exemple dans un marché au blé d'une ville de province. La quantité de blé que chaque farmer ou tout autre vendeur met en vente à un certain prix dépend de son propre besoin d'avoir de l'argent en main, et aussi de ses calculs touchant les conditions présentes ou futures du marché auquel il se rattache. Il est des prix qu'aucun vendeur n'accepterait, d'autres, au contraire, qu'aucun vendeur ne refuserait. Il est également d'autres prix intermédiaires qui seraient acceptés pour de grandes ou pour de petites quantités par la plupart des vendeurs. Supposons, pour plus de simplicité, que tout le blé du marché se trouve être de la même qualité. Un spéculateur perspicace ayant du blé à vendre pourra peut-être, après avoir jeté un regard autour de lui, en arriver à la conclusion que si le prix de 37 shillings par quarter (environ 290 litres) pouvait être atteint dans la journée, les détenteurs de blé seraient dans la disposition de vendre à eux tous du blé jusqu'à concurrence d'environ 1.000 quaters, et que si le prix atteint n'était que de 36 shillings, plusieurs d'entre eux refuseraient de vendre ou ne vendraient que de petites quantités, de sorte que 700 quaters seulement seraient mis en vente ; et que, enfin, un prix de 35 shillings ne ferait apparaître sur le marché que 500 quaters environ. Supposons que ce même spéculateur calcule encore que les meuniers ou autres acheteurs seraient disposés à acheter 900 quaters s'ils pouvaient les avoir à raison de 35 shillings, tandis qu'ils n'en achèteraient que 700 s'ils ne pouvaient pas les avoir pour moins de 36 shillings, et seulement que 600 s'ils ne pouvaient les avoir pour moins de 37 shillings.

Il conclura de là qu'un prix de 36 shillings, s'il était établi tout d'un coup, égaliserait l'offre et la demande, puisque la quantité mise en vente à ce prix serait précisément égale à la quantité qui pourrait trouver preneurs à ce même prix. Il acceptera donc immédiatement toute offre qui sera sensiblement au-dessus de 36 shillings et les autres vendeurs feront de même. De leur côté, les acheteurs se livreront à des supputations analogues, et si, à un moment quelconque, le prix s'élève sensiblement au-dessus de 36 shillings, ils en inféreront que l'offre sera, à ce prix, beaucoup plus grande que la demande. C'est pourquoi même ceux d'entre eux qui accepteraient de payer ce prix plutôt que de ne pas acheter, attendront ; et, par leur attente, ils contribueront à faire baisser les prix. D'autre part, lorsque le prix est bien au-dessous de 36 shillings, même les vendeurs qui accepteraient plutôt ce prix que de se retirer du marché sans avoir vendu leur blé, pourront en conclure que, à ce prix, la demande excédera l'offre ; de sorte qu'ils attendront et en attendant ils contribueront à provoquer la hausse.. »

① à l'aide du passage surligné et après avoir complété le tableau ci-dessous représenter les fonctions d'offre et de demande sur le marché du blé (1 quarter=290 litres)

Quantité offerte par les producteurs (En quaters)	Prix En livres	Quantité demandée par les meuniers et autres acheteurs (en quaters)

- ② Précisez le prix et la quantité d'équilibre
- ③ D'après l'auteur, pourquoi les producteurs ne peuvent pas vendre au-dessus de ce prix d'équilibre
- ④ finalement, comment est atteint ce qu'on appelle le prix d'équilibre
- ⑤ La condition proposée par l'auteur : " Supposons, pour plus de simplicité, que tout le blé du marché se trouve être de la même qualité. " est-elle nécessaire ? Justifiez votre réponse

**Correction** inversion prix quantité

1. à l'aide du passage surligné et après avoir complété le tableau ci dessous représenter les fonctions d'offre et de demande sur le marché du blé sur le graphique proposé dans la fiche de cours.

Quantité offerte par les producteurs (En quarters)	Prix En livres	Quantité demandée par les meuniers et autres acheteurs (en quarters)
37	1000	600
36	700	700
35	500	900

2. Précisez le prix et la quantité d'équilibre sur votre fiche de cours **36/700**
3. D'après l'auteur, pourquoi les producteurs ne peuvent pas vendre au dessus de ce prix d'équilibre ?  
**ne trouveront pas d'acheteurs car acheteurs "infèreront qu'à ce prix o sup à d" et attendront**
4. finalement, comment est atteint ce qu'on appelle le prix d'équilibre ? **(notion de tatonnement)**
5. La condition proposée par l'auteur : " Supposons, pour plus de simplicité, que tout le blé du marché se trouve être de la même qualité. " est-elle nécessaire ? Justifiez votre réponse. **oui, sinon plusieurs marchés, hypothèse d'homogénéité.**

Pour le tatonnement : on pourra prendre l'exemple de M NAVARRO sur le marché immobilier page 19 « microéconomie en pratique) : photocopier la page (prof)