

**III° : Les analyses en termes de classes sociales sont-elles pertinentes pour rendre compte de la société française contemporaine ?**

**A° : La puissance explicative des analyses en termes de classes sociales semble s'être affaiblie...**

1. **Les distances intra-classe diminuent DOC1 p182** La réduction de certaines inégalités fait reculer la « classe en ...»

**R1. Les écarts d'équipement des ménages se sont beaucoup** réduits entre 1997 et 2016. Par exemple, en 1997, le taux d'équipement en téléphone portable des cadres et professions intellectuelles supérieures était .....supérieures à celui des ouvriers (32,2 % contre 10,6 %), en 2016. Cet écart est quasiment négligeable puisque ces deux catégories sont équipées à près de ... % en téléphone portable.

**R2. Le rapprochement entre le mode de vie et les conditions** d'existence d'une partie des classes populaires avec les classes .....et supérieures dont des éléments qui traduisent la constitution d'une vaste classe moyenne. Cela passe par exemple par l'augmentation des ....., un accès plus large à l'éducation et à certains biens de .....(téléphones, ordinateurs).

**R3.** La massification scolaire et les Trente Glorieuses qui ont permis l'augmentation des revenus ont grandement contribué à la .....de la société.

2. Un processus d'individualisation qui fait reculer la « classe pour soi (travail sur le groupe ouvrier) **DOC 4 p189**

**Q1. L'individualisation du travail revêt deux dimensions :**

- l'..... de l'organisation du travail, par exemple le fait que les salariés puissent choisir dans certains cas leurs horaires de travail (leurs dates de congés ou la pratique du télétravail) ou qu'ils soient .....dans l'entreprise ;
- l'individualisation des ....., par exemple le fait que les salariés négocient individuellement (lors de leur entretien annuel avec leur supérieur hiérarchique) leurs primes ou leurs augmentations de salaire (et non plus uniquement collectivement, en fonction de grilles salariales préétablies).

**Q2. L'individualisation du travail affaiblit les classes sociales :**

- l'individualisation de l'organisation du travail affaiblit les .....de travail : isolement des salariés, perte de vue des intérêts..... ;
- l'individualisation des rémunérations peut entraîner une .....entre salariés, ce qui s'oppose au sentiment d'avoir des intérêts communs à défendre.

L'individualisation du travail fragilise ainsi l'identification subjective à une classe sociale commune. Les salariés peuvent moins développer et entretenir un sentiment d'appartenance collective.

**Consigne :** Classez les éléments suivant dans le tableau : l'essor des distances intra-classes ▪ la haute bourgeoisie, une classe pour soi ▪ la moyennisation (baisse des distances inter-

classes) ▪ la multiplication des facteurs d'individualisation ▪ des rapports sociaux de genre articulés aux rapports de classes ▪ le recul de la conscience de classe ▪ le maintien / l'essor des inégalités économiques et sociales (distances inter-classes).

Eléments en faveur de la persistance des classes sociales	Eléments en faveur de leur disparition

3. La classe n'est pas le seul facteur de hiérarchisation de l'espace social (cf. 1.1 et 2.2) (identification subjective à un groupe).

**Lexique : L'identification subjective à un groupe social** est le fait pour un individu d'avoir le sentiment d'appartenir à ce groupe. Cette identification objective à un groupe social, qui s'appuie sur des caractéristiques mesurables

**R13. La bourgeoisie se caractérise matériellement par sa....., mais aussi par son.....– le fait d'habiter dans de beaux....., par exemple – et ses pratiques de consommation (le fait d'être propriétaire d'un grand appartement en ville, par exemple).**

**R14. La bourgeoisie entretient son entre-soi en cultivant son réseau de relations, c'est-à-dire en nouant des liens avec des personnes semblables. Cela peut par exemple passer par des réunions d'anciens élèves, par le fait d'avoir les mêmes loisirs ou de se marier avec une personne du même milieu.**

**R15. Les pratiques visant explicitement à entretenir l'entre-soi, le fait de déclarer appartenir à une classe .....ou encore la capacité à se mobiliser pour faire valoir ses intérêts (cf. caricature) sont des indices du sentiment d'..... au sein de la bourgeoisie.**

**R16. Une classe pour soi est une classe dont les individus** qui la composent non seulement partagent des caractéristiques similaires, mais en ont de plus conscience et sont capables de faire valoir collectivement leurs intérêts. C'est bien le cas de la haute .....dont les membres occupent des positions économiques très privilégiées et se sont organisés collectivement pour refuser l'installation de logements sociaux dans leur quartier.

Synthèse : L'identification aux classes moyennes....., alors que l'identification à la classe ouvrière..... On distingue par ailleurs aujourd'hui plusieurs sources d'identification, autres que le travail : les loisirs, les études, le milieu associatif, ... Le « nous » peut donc se construire autrement que par des logiques de classes. Il semblerait ainsi moins pertinent de penser la société en termes de..... Néanmoins, la bourgeoisie aujourd'hui correspond toujours à la définition marxiste de la classe en soi (partage des mêmes conditions matérielles objectives d'existence) et pour soi (conscience d'appartenir à une même classe).

On observe ainsi **une hausse des distances intra-classes** : les groupes sociaux sont de moins en moins homogènes en termes de niveau de vie, d'insertion sur le marché du travail, de conditions de travail ou de modes de vie. Certains groupes étant plus hétérogènes qu'avant, il peut donc être intéressant d'en rassembler certains.

## **B° : ... mais elles conservent aujourd'hui encore une certaine pertinence**

1. **les distances intra-classe se creusent**, la persistance de la « classe en.....» : des inégalités toujours présentes. **DOC 3 p183**

On observe ainsi **une hausse des distances intra-classes** : les groupes sociaux sont de moins *en moins homogènes en termes de niveau de vie*, d'insertion sur le marché du travail, de conditions de travail ou de modes de vie. Certains groupes étant plus hétérogènes qu'avant, il peut donc être intéressant d'en rassembler certains.

La notion de distance intra-classe nous invite ainsi à interroger les frontières pertinentes des groupes sociaux car ceux identifiés il y a 40 ans ne sont plus pertinents aujourd'hui. Par exemple, la distinction **entre .....et employés n'est pas toujours évidente aujourd'hui et conduisent certains sociologues à privilégier la notion plus large de classes populaires**, qui restent toutefois traversées par certains clivages. **On assiste en fait à une recomposition des .....sociales.**

2. La persistance de la « classe pour soi » :

3. **La classe s'articule avec les rapports sociaux de genre ? DOC1 page 184**

D'autres critères de différenciation que les classes sociales peuvent être pris en compte pour analyser la structure sociale, comme le .....Ainsi, quelle que soit leur classe sociale, les femmes connaissent souvent des inégalités (cf. I.B.). Les analyses en termes de classes sociales et les analyses qui mettent en avant les rapports sociaux de genre ne sont pour autant pas..... Il est d'ailleurs pertinent de croiser ces deux dimensions pour analyser la structure sociale : comparer le fait d'être une femme cadre au fait d'être une femme ouvrière ou encore le fait d'être un homme cadre à un homme ouvrier. La position occupée par un individu dans les rapports sociaux de classe s'articule avec la position qu'il ou elle occupe dans les rapports sociaux de genre. Ainsi, les femmes cadres et les femmes employées partagent certaines caractéristiques (ex : salaire en moyenne plus faible que les hommes), mais diffèrent selon d'autres (phénomène du « plafond de.....» pour les femmes cadres ; temps partiel subi et horaires de travail décalés pour les femmes employées). Les problématiques sur le marché du .....sont donc différentes si l'on compare les femmes cadres et les femmes employées.